

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی

دانشکده: پرستاری و مامایی

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: دکتری (PhD) پرستاری

گروه آموزشی: پرستاری

نام واحد درسی: فلسفه علم و پرستاری	تعداد واحد: ۲ واحد	کد درس: ۰۱	نوع واحد: نظری
پیش نیاز: ندارد		نیمسال دوم ۴۰۴-۴۰۵	
زمان برگزاری کلاس: چهارشنبه	ساعت: ۱۵-۱۳	مکان برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	
تعداد دانشجویان: ۴ نفر		مسئول درس: دکتر حیدری	
اساتید (به ترتیب حروف الفبا): دکتر امیری - دکتر حیدری			
ساعات مشاوره با دانشجو: ۳ شنبه ها ۱۲-۸			

شرح دوره: در این درس دانشجویان با رویکردهای فلسفی تولید علم و اهمیت نظریه و مدل پردازی در تولید علم و دلایل و ضرورت مطالعه فلسفه علم و فلسفه سلامت و پرستاری آشنا می شوند.

هدف کلی:

در این درس دانشجو توانایی استفاده از رویکردهای فلسفی تولید علم را کسب می نماید. لذا با توجه به اهمیت و نقش "علم" در رشته های دانشگاهی و حرفه های مختلف و هویت بخشی آنها و ضرورت پرداختن به تولید علم و توسعه علمی، همچنین تولید علم در توسعه جوامع و نقش پرستاری و پرستاران در توسعه سلامت جامعه، این درس در برنامه آموزشی دوره دکتری پرستاری گنجانده شده است.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

- ✓ ظهور فلسفه علم
- ✓ موضوع و گستره فلسفه علم
- ✓ سئوالات در مورد علم و سئوالات علمی علم
- ✓ شناخت یا معرفت شناسی (اپیستمولوژی) در تولید علم و دلایل اختلاف و تنوع آنها
- ✓ نظریه، مدل و معرفت شناسی نظریه پردازی در تولید علم
- ✓ معرفت شناسی اثبات گرایی منطقی (Logical Positivism)
- ✓ معرفت شناسی طبیعت گرایی و تاریخی (Naturalism, Historicism)
- ✓ معرفت شناسی پسامدرن (Post Modernism)
- ✓ معرفت شناسی تفسیرگرایی (Interpretive View)

✓ معرفت شناسی ساختارگرایی و برساخت گرایی (Constructivism & Structuralism) و نسبت فمینیسم با ساختارگرایی

✓ معرفت شناسی گفتمانی (Discourse View)

✓ معرفت شناسی پلورالیسم (Pluralism) و پراگماتیسم (Pragmatism) علمی

✓ دلایل و ضرورت های مطالعه فلسفه علم در پرستاری

✓ بایدهای مواجهه پرستاری با رویکردهای فلسفی در تولید علم

✓ فلسفه سلامت و پرستاری و چالش های موجود در فلسفه علم

شیوه های تدریس:

سخنرانی * سخنرانی برنامه ریزی شده * پرسش و پاسخ *
بحث گروهی * یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) * یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) *
سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده
ارائه تکالیف در زمان مقرر شده
آشنایی با موضوع مورد تدریس قبل از برگزاری کلاس
مشارکت در بحث های گروهی
انتخاب و ارائه حداقل دو مقاله مناسب مرتبط با موضوعات درسی
ارائه بخش های از مطالب درسی توسط دانشجو

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد * ویدئو پروژکتور * کامپیوتر *
سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

استفاده از اسلاید- فیلم- کتاب- مقالات منتشر شده و دستنوشته های مورد تایید انجمن ها و یا سازمانهای علمی با استفاده از سامانه نوید و نرم افزار اسکای روم

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	ارائه سمینار	۵
۲	ارائه مقاله (دو عدد)	۴
۳	حضور فعال در کلاس	۲
۴	انجام پروژه	۴
۵	امتحان پایان ترم	۵

نوع آزمون

تشریحی * پاسخ کوتاه □ چندگزینه ای * جور کردنی □ صحیح- غلط □

References

Philipp Frank. Philosophy of science: The link between science and philosophy. Courier Corporation; Last Edition.

Bunge Mario. Philosophy of Science: From Problem to Theory. Routledge. Last Edition.

Stathis Psillos. Philosophy of Science A–Z (Philosophy A-Z). Last Edition.

گلیس دونالد. فلسفه علم در قرن بیستم. سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی در دانشگاهها (سمت).

مقالات مرتبط

محتوی الکترونیکی مرتبط

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

شماره جلسه	روز	تاریخ	مدرس	عنوان جلسه
اول	۴شنبه	۴۰۴/۱۲/۵	دکتر امیری - دکتر حیدری	آشنایی با اهداف درس و نحوه اجرای آن - تاریخچه
دوم	۴شنبه	۴۰۴/۱۲/۱۲	دکتر امیری	مفاهیم اولیه فلسفه، موضوع و گستره فلسفه علم
سوم	۴شنبه	۴۰۴/۱۲/۱۹	دکتر امیری	تاریخ فلسفه
چهارم	۴شنبه	۴۰۴/۱۲/۲۶	دکتر امیری	معرفت شناسی در تولید علم
پنجم	۴شنبه	۴۰۵/۱/۱۸	دکتر امیری	معرفت شناسی اثبات گرایی - پراگماتیسم
ششم	۴شنبه	۴۰۵/۲/۱	دکتر امیری	معرفت شناسی طبیعت گرایی
هفتم	شنبه	۴۰۵/۲/۸	دکتر امیری	معرفت شناسی تاریخی
هشتم	۴شنبه	۴۰۵/۲/۱۵	دکتر امیری	معرفت شناسی پسامدرن
نهم	۴شنبه	۴۰۵/۲/۲۲	دکتر امیری	معرفت شناسی تفسیرگرایی
دهم	۴شنبه	۴۰۵/۲/۲۹	دکتر امیری	معرفت شناسی گفتمانی
یازدهم	۴شنبه	۴۰۵/۳/۵	دکتر امیری	ساختارگرایی و بر ساختارگرایی
دوازدهم	۴شنبه	۴۰۵/۳/۱۲	دکتر امیری	پدیدار شناسی
سیزدهم	۴شنبه	۴۰۵/۳/۱۹	دکتر امیری	اگزیستانسیالیسم
چهاردهم	۴شنبه	۴۰۵/۳/۲۶	دکتر حیدری	دلایل و ضرورت‌های مطالعه فلسفه علم در پرستاری
پانزدهم	۴شنبه	۴۰۵/۴/۲	دکتر حیدری	بایدهای مواجهه پرستاری با رویکرد فلسفی در تولید علم
شانزدهم	۴شنبه	۴۰۵/۴/۹	دکتر حیدری	فلسفه سلامت و پرستاری و چالش های موجود در فلسفه علم
هفدهم	امتحان	امتحان	بر اساس برنامه	امتحان پایان ترم

